

*Long Thành, ngày 26 tháng 8 năm 2019*

**\*  
Số 29-CT/HU**

**CHỈ THỊ  
CỦA BAN THƯỜNG VỤ HUYỆN ỦY  
về tăng cường lãnh đạo công tác phòng, chống bạo lực học đường  
trên địa bàn huyện**

Thực hiện chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước về việc bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; thời gian qua với sự nỗ lực của các cấp, các ngành, các điều kiện về vật chất và tinh thần trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện được quan tâm đầu tư, tạo thuận lợi cho học sinh được giáo dục, học tập, rèn luyện và phát triển toàn diện về phẩm chất, năng lực và đạo đức.

Tuy nhiên thời gian qua, các phương tiện thông tin truyền thông, báo chí liên tiếp đưa tin nhiều vụ bạo lực học đường xảy ra tại một số cơ sở giáo dục ở các tỉnh, thành trong nước, gây tác động xấu đến môi trường giáo dục và sự bức xúc trong dư luận xã hội<sup>1</sup>. Tính chất, mức độ của các hành vi bạo lực học đường diễn ra ngày càng phức tạp, nghiêm trọng, biểu hiện qua các hình thức bạo lực về thể chất, vật chất, tinh thần, ngôn ngữ, xúc phạm nhau trên mạng xã hội... giữa học sinh, nhóm học sinh trong và ngoài trường học với nhau, giữa giáo viên với giáo viên, giữa giáo viên, nhân viên nhà trường với học sinh và ngược lại.

Nguyên nhân chủ yếu của tình trạng bạo lực học đường là do: (1) Các em học sinh chưa được giáo dục đầy đủ về đạo đức, nhân cách, lối sống và chưa có đủ kỹ năng để ứng phó, giải quyết các tình huống xảy ra hằng ngày; cùng với đó là sự thay đổi về tâm sinh lý lứa tuổi nên các em luôn muốn khẳng định mình, dễ dẫn đến những hành vi thiếu kiểm soát và thiếu kiểm chế bản thân; (2) Giáo dục của nhà trường còn nặng về lý thuyết, các môn học về xã hội, giáo dục đạo đức công dân bị xem nhẹ, ít liên hệ với thực tiễn, chưa có nhiều hoạt động trải nghiệm giúp học sinh nhận thức được các bài học về giá trị của lòng nhân ái, bao dung, sự tôn trọng và trách nhiệm

<sup>1</sup>Tại Việt Nam, bạo lực học đường hiện nay đang là vấn đề rất nghiêm trọng. Theo một số liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chỉ trong một năm học, toàn quốc xảy ra gần 1600 vụ học sinh đánh nhau trong và ngoài trường học. Cũng theo một số thống kê, khoảng 5.200 học sinh thì có một vụ đánh nhau và 11.000 học sinh thì có một em bị thôi học vì đánh nhau. Những số liệu này cho thấy, tình trạng bạo lực học đường đang là vấn đề nhức nhối tại mọi cấp học, lớp học với mức độ gia tăng ngày càng cao và hậu quả ngày càng lớn. Cũng theo báo cáo của Tổng cục Cảnh sát phòng chống tội phạm, từ năm 2013 đến năm 2015, đã xử lý hơn 25.000 vụ phạm pháp hình sự với 42.000 đối tượng. Trong đó có hơn 75% là thanh niên và học sinh, sinh viên. Nghiêm trọng hơn, đối tượng phạm tội ngày càng có xu hướng trẻ hóa, mức độ phạm tội ngày càng nghiêm trọng, hành vi bạo lực cũng ngày càng đa dạng hơn.

của bản thân với những người xung quanh; giáo viên chủ nhiệm chưa thực sự sâu sát với học trò, một số thầy cô giáo chưa thực sự là tấm gương sáng cho học sinh noi theo, vai trò của các tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường chưa được phát huy đúng mức; (3) Giáo dục từ phía gia đình còn nhiều bất cập; vẫn còn phổ biến tình trạng phụ huynh dạy con em theo kiểu “thương cho roi, cho vọt”, tạo áp lực cho con em trong học tập, thiếu quan tâm, không thường xuyên theo dõi, nắm bắt tâm tư và những diễn biến tâm sinh lý, tình cảm của con cái để kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc; (4) Những mặt trái của xã hội đã tác động, cuốn giới trẻ theo lối sống thực dụng, đua đòi, đề cao bản thân và tiếp xúc dễ dàng, thường xuyên với những hành vi bạo lực trên mạng xã hội, phim ảnh và trò chơi điện tử; bên cạnh đó, có lúc, có nơi chưa có sự phối hợp chặt chẽ của các cấp chính quyền, đoàn thể nhằm huy động sức mạnh tổng hợp trong việc quản lý, giáo dục thanh, thiếu niên, học sinh, phòng ngừa và ngăn chặn hành vi bạo lực học đường.

Nhằm tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trên địa bàn huyện; Ban Thường vụ Huyện ủy yêu cầu:

**1)- Các Chi bộ, Ban Giám hiệu, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, cán bộ, viên chức, nhân viên các trường học trên địa bàn huyện:**

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, đảng viên, đoàn viên, hội viên, cán bộ, giáo viên và nhân viên ngành giáo dục đào tạo, các bậc phụ huynh, các tầng lớp nhân dân về tác hại của nạn bạo hành trẻ em nói chung, bạo lực học đường nói riêng đối với sự phát triển toàn diện của thanh thiếu niên, học sinh – thế hệ tương lai của đất nước.

- Đẩy mạnh các hình thức tuyên truyền, quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác trẻ em, phòng chống bạo lực học đường. Nhất là tăng cường quán triệt và thực hiện nghiêm Luật Trẻ em được Quốc hội ban hành ngày 05/4/2016; Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ “*Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường*”; Chỉ thị số 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ tướng Chính phủ về “*Tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em*”; Chỉ thị số 11/CT-UBND ngày 01/8/2017 của UBND tỉnh Đồng Nai về “*Tăng cường công tác phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em trên địa bàn tỉnh*”; Công văn số 7681/UBND-KGVX ngày 04/8/2017 của UBND tỉnh về “*Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh*” và kế hoạch số 2325/KH-SGDĐT ngày 11/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Đồng Nai về “*Tăng cường các giải pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng, chống bạo lực và xâm hại trẻ em trong trường học trên địa bàn tỉnh*”.

Giao Ban Tuyên giáo Huyện ủy chủ trì phối hợp với UBND huyện, phòng Giáo dục đào tạo huyện biên soạn tài liệu, xây dựng kế hoạch và hướng dẫn các

chi, đảng bộ cơ sở, các ban, ngành, đoàn thể, các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện tổ chức các hoạt động tuyên truyền phòng chống nạn bạo hành trẻ em nói chung, phòng chống bạo lực học đường nói riêng. Định kỳ 6 tháng, hàng năm tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện với Ban Thường vụ Huyện ủy.

**2)- UBND huyện tăng cường công tác quản lý nhà nước trên lĩnh vực giáo dục-đào tạo, chỉ đạo triển khai đồng bộ các giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện. Nhất là chú trọng chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp sau:**

*2.1)- Đối với phòng Giáo dục đào tạo, các cơ sở trường mầm non, mẫu giáo, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông trên địa bàn huyện:*

- Tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm Luật Trẻ em, Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ “*Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường*”; Quyết định số 5886/QĐ-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo “*Ban hành Chương trình hành động phòng, chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên giai đoạn 2017-2021*”; Chỉ thị số 993/CT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về “*Tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực học đường trong các cơ sở giáo dục*” và các chỉ thị của Chính phủ, UBND tỉnh, các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục - đào tạo tỉnh Đồng Nai về phòng, chống xâm hại trẻ em, phòng chống bạo lực học đường.

- Rà soát, triển khai thực hiện đạt tiêu chuẩn trường học dân chủ, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tổ chức thực hiện nghiêm túc Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên đôn đốc, nhắc nhở giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện nghiêm các quy định về đạo đức, nề nếp, kỷ cương trường học, không để xảy ra tình trạng giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo. Thiết lập các kênh thông tin về bạo lực học đường (hộp thư góp ý, đường dây nóng, hệ thống camera giám sát,...) để chủ động tiếp nhận, xử lý kịp thời các thông tin về bạo lực học đường.

- Chủ động thực hiện các biện pháp ngăn ngừa, can thiệp, xử lý theo thẩm quyền hoặc phối hợp với các cơ quan chức năng xử lý kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường; trong đó giải pháp giáo dục, phòng ngừa là quan trọng và phải thực hiện kiên trì, thường xuyên theo phương châm “*vì lợi ích trăm năm trồng người*”. Đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên chủ nhiệm, cần chủ động trao đổi thông tin với gia đình học sinh, chính quyền địa phương nắm bắt tình hình, hoàn cảnh, sinh hoạt, biểu hiện của học sinh để cùng phối hợp và có biện pháp giáo dục, ngăn ngừa ngay từ đầu khi học sinh có biểu hiện của những hành vi tiêu cực và bạo lực. Tổ chức ký cam kết phối hợp hằng năm giữa gia đình học sinh với nhà trường về việc quản lý, giáo dục học sinh. Thường xuyên thông tin hai chiều giữa nhà trường và

cha mẹ học sinh về hoạt động của nhà trường, tình hình học tập, rèn luyện, các dấu hiệu bất thường và thống nhất biện pháp giáo dục học sinh; hỗ trợ, cung cấp cho cha mẹ học sinh kiến thức, kỹ năng trong việc đồng hành, giáo dục con em tiến bộ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường. Tăng cường bồi dưỡng kiến thức về giới và kỹ năng phòng tránh bạo lực, xâm hại trẻ em cho giáo viên và học sinh. Giáo dục học sinh ý thức tích cực tham gia các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh, các hoạt động Đoàn, Đội, sinh hoạt cộng đồng và các hoạt động tình nguyện, lao động giúp đỡ gia đình; không truy cập các website thiếu lành mạnh trên internet, không sử dụng ma túy, đánh bạc, đua xe, không để kẻ xấu lợi dụng.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về tư tưởng chính trị, kiến thức pháp luật, đạo đức lối sống, thực hành nêu gương, kỹ năng xử lý tình huống sư phạm, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng và thực hiện nề nếp, kỷ cương, kỷ luật tích cực trong trường học, trên nguyên tắc vì lợi ích của học sinh, không làm tổn thương đến thể xác và tinh thần, kích lệ và tôn trọng, phù hợp với đặc điểm và sự phát triển tâm sinh lý lứa tuổi học sinh. Lựa chọn, bồi dưỡng và cử giáo viên có kinh nghiệm, năng lực làm công tác chủ nhiệm. Quan tâm giáo dục học sinh cá biệt, học sinh yếu thế để có biện pháp giáo dục, giúp đỡ, bảo vệ phù hợp.

- Nghiên cứu, đổi mới công tác giảng dạy các môn học giáo dục công dân, kiến thức xã hội theo hướng kết hợp chặt chẽ giữa lý thuyết với thực tiễn, giữa nội dung bài giảng với hoạt động ngoại khóa, hoạt động xã hội, lồng ghép với hoạt động Đoàn, Đội một cách phù hợp nhằm trang bị nhận thức đúng đắn cho học sinh về giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, ý thức chấp hành pháp luật, chấp hành nội quy nhà trường, tinh thần trách nhiệm, ý thức vì mọi người, hòa mình với tập thể. Tích cực nêu gương người tốt việc tốt, đề cao sự gương mẫu của thầy, cô giáo để mỗi thành viên trong nhà trường đều trở thành nhà giáo dục thân thiện, thuyết phục, là tấm gương sáng cho học sinh noi theo.

- Thường xuyên đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục trong việc thực hiện quy định xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. Tổ chức thực hiện tốt quy trình tiếp nhận, xử lý thông tin tố giác về hành vi bạo lực học đường. Triển khai thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ trong trường học. Tập trung củng cố, chấn chỉnh các biểu hiện nội bộ mất đoàn kết, xử lý nghiêm các giáo viên, nhân viên có hành vi vi phạm đạo đức, hành vi bạo hành thể chất, tinh thần học sinh và người đứng đầu cơ sở giáo dục nếu để xảy ra vụ việc vi phạm.

2.2)- *Chỉ đạo các phòng, ban chức năng cấp huyện, UBND các xã, thị trấn theo chức trách, nhiệm vụ thực hiện các công tác sau:*

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và tổ chức thực hiện nghiêm túc Luật Trẻ em, các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, UBND tỉnh về phòng chống bạo lực học đường, phòng chống xâm hại trẻ em; kịp thời hỗ trợ, hướng dẫn địa phương, các cơ sở trường học can thiệp, ngăn chặn, xử lý các biểu hiện và hành vi bạo lực học đường; quan tâm chăm sóc, hỗ trợ, giúp đỡ về tâm lý, tinh thần, vật chất đối với học sinh bị xâm hại; đồng thời chú trọng theo dõi tư vấn, uốn nắn những học sinh có biểu hiện lệch lạc.

- Đẩy mạnh hoạt động nâng cao chất lượng chương trình xây dựng gia đình văn hóa, xây dựng gia đình ấm no, bình đẳng, hạnh phúc, tiến bộ; chú trọng phối hợp với Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị-xã hội tuyên truyền, hướng dẫn các gia đình về kiến thức, kỹ năng bảo vệ trẻ em, phòng ngừa bạo lực, xâm hại trẻ em, trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em.

- Nâng cao chất lượng hoạt động của các thiết chế văn hóa từ huyện đến cơ sở, trong đó chú trọng đẩy mạnh tổ chức các hoạt động, các lớp năng khiếu văn hóa-thể thao, vui chơi, giải trí lành mạnh cho học sinh, thanh thiếu niên; nghiên cứu tổ chức các hình thức câu lạc bộ theo sở thích, đội, nhóm văn nghệ, thể thao trong nhà trường, tại cộng đồng dân cư gắn với hoạt động của Đoàn, Đội nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho các em học sinh, thanh thiếu niên.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra, xử lý các trường hợp kinh doanh, mua bán, tàng trữ, lưu hành văn hóa phẩm độc hại, các đồ chơi, trò chơi trẻ em mang tính bạo lực. Tăng cường công tác quản lý các trang mạng xã hội, đồng thời có giải pháp tuyên truyền, nâng cao ý thức các bậc phụ huynh, thầy giáo, cô giáo thường xuyên kiểm soát, giáo dục học sinh, con em mình không truy cập các trang mạng xã hội xấu, độc, các phim, ảnh đồi trụy, kích động bạo lực...

- Rà soát, khảo sát, xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị dạy và học tại các trường trên địa bàn huyện đạt chuẩn quốc gia và đạt tiêu chuẩn quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

### **3)- Cấp ủy chi, đảng bộ Công an huyện, Viện Kiểm sát, Tòa án nhân dân huyện:**

- Tăng cường công tác lãnh đạo, phối hợp thực hiện có hiệu quả công tác thu thập, tiếp nhận, xử lý thông tin để kịp thời đấu tranh ngăn ngừa, phòng, chống xâm hại trẻ em, phòng, chống bạo lực học đường; xử lý nghiêm và kịp thời các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em.

. Đảng ủy Công an huyện chủ động phối hợp với Đảng ủy các xã, thị trấn lãnh đạo, chỉ đạo lực lượng Công an địa phương triển khai công tác phối hợp thực hiện

các biện pháp bảo đảm an ninh trật tự, an toàn cho học sinh, giáo viên các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện; tăng cường tuần tra, kiểm soát các khu vực trường học trong giờ tan học nhằm kịp thời ngăn chặn, xử lý các trường hợp học sinh đánh nhau, các trường hợp bạo hành đối với học sinh; xử lý nghiêm theo quy định pháp luật đối với các tổ chức, cá nhân gây mất an ninh, an toàn trường học, các hành vi xâm hại thể chất, tinh thần học sinh, giáo viên.

#### **4)- Ủy ban MTTQ, Huyện đoàn và các đoàn thể chính trị xã hội huyện:**

- Tăng cường phối hợp với chính quyền đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức của đoàn viên, hội viên, các bậc phụ huynh, các tầng lớp nhân dân về chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về nhiệm vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phòng chống trẻ em bị xâm hại. Tích cực phối hợp xây dựng và phát triển các phong trào xây dựng gia đình văn hóa, gia đình hạnh phúc; tuyên truyền, giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ em, kiến thức và kỹ năng nuôi dạy con cái cho các bậc ông bà, cha mẹ, phát huy vai trò làm gương của ông bà, cha mẹ trong việc giáo dục con em; kịp thời phát hiện, tố giác các hành vi gây mất an toàn, an ninh trường học và các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em. Tăng cường giám sát việc thực thi pháp luật về bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, phòng chống bạo lực học đường.

. Huyện đoàn Long Thành chỉ đạo, hướng dẫn các tổ chức đoàn, đội cơ sở đẩy mạnh công tác giáo dục truyền thống cách mạng, đạo đức lối sống, ý thức chấp hành pháp luật, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho thanh thiếu niên, học sinh; chỉ đạo, định hướng cho các tổ chức đoàn, đội cơ sở trường học chủ động và tích cực tham mưu với cấp ủy, phối hợp với Ban Giám hiệu xây dựng và phát triển các mô hình vui chơi giải trí lành mạnh, các hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung, chương trình giáo dục công dân, rèn luyện tính kỷ cương, nề nếp đối với học sinh.

#### **5)- Đảng ủy các xã, thị trấn:**

Tăng cường lãnh đạo chính quyền, Công an, các tổ chức đoàn thể địa phương, cấp ủy các chi bộ trực thuộc nêu cao ý thức, trách nhiệm trong công tác tuyên truyền, phòng, chống bạo lực học đường; chủ động xây dựng kế hoạch, phân công cụ thể trách nhiệm tổ chức, cá nhân triển khai thực hiện đồng bộ các biện pháp xây dựng, phát triển các phong trào quần chúng bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em tại khu dân cư, trường học và thực hiện có hiệu quả công tác ngăn ngừa, phòng chống, xử lý, răn đe các hành vi bạo lực học đường, xâm hại trẻ em. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Luật Trẻ em và các quy định của Đảng, Nhà nước về công tác bảo vệ, chăm sóc, giáo dục trẻ em, việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường học và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường.

**6)-Giao trách nhiệm Ban Tuyên giáo Huyện ủy:**

Chủ trì phối hợp với UBND huyện, các ban Đảng Huyện ủy tổ chức tuyên truyền, quán triệt, theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát và định kỳ hàng năm tham mưu Ban Thường vụ Huyện ủy tổ chức sơ kết việc thực hiện nội dung chỉ thị này.

Chỉ thị này được phổ biến đến chi bộ, các cơ sở giáo dục, đoàn viên, hội viên các đoàn thể, các tầng lớp nhân dân trên địa bàn huyện.

Nơi nhận:

- Các đ/c Huyện ủy viên,
- HĐND, UBND huyện,
- Các ban Đảng Huyện ủy
- Các ban, ngành, MTTQ và đoàn thể huyện
- Các chi, đảng bộ cơ sở,
- Các cơ sở trường học trên địa bàn huyện
- Lãnh đạo và CV.VPHU,
- Lưu VPHU.

**T/M BAN THƯỜNG VỤ  
BÍ THƯ**



**Cao Tiến Dũng**

N/M3/CT 29/130-VPHU